

## 1. PRÉSENTATION DE L'ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT

Maître de conférences (2001-2012) puis Professeur de philosophie à Lille-SHS (désormais université de Lille) depuis septembre 2012, j'ai eu l'occasion **d'enseigner à tous les niveaux du parcours de formation de philosophie (Licence, Master, préparation aux concours, formation doctorale) et dans de nombreux domaines de spécialité.**

### ➤ Nature des enseignements proposés (2001-2019)

J'ai ainsi proposé de nombreux **enseignements de philosophie générale en Licence** - sur des thématiques comme le temps, le désir, le travail, la liberté, le temps, l'âme et le corps, le sujet, la mort - ainsi que dans le cadre de la **préparation à l'agrégation et au CAPES externes** : j'ai assuré notamment à plusieurs reprises la préparation à l'épreuve écrite sur thème (la volonté, l'expérience) ou sur auteur (Marx) ainsi que la préparation aux leçons hors et sur programme (les sciences humaines), ou aux textes français (Sartre, *L'Être et le Néant* ; Foucault, *L'Archéologie du savoir*) de l'agrégation. En tant que **responsable du parcours philosophie du Master MEEF** (en 2013-2014), j'ai assuré également, outre la coordination de l'ensemble de cette formation, des TD de méthodologie de la dissertation et du commentaire de texte.

J'ai également été chargé de nombreux **enseignements d'histoire de la philosophie**, basés sur l'étude de textes philosophiques : des enseignements m'ont notamment été confiés sur Foucault (*Surveiller et punir*) en Licence et sur Marx dans le cadre de la préparation à l'épreuve d'explication de texte allemand à l'oral de l'agrégation externe (*Critique du droit politique hégélien, Le Capital*).

**Parmi les enseignements que j'ai assurés durant ces 18 dernières années, certains correspondent plus particulièrement à mes domaines de spécialité en matière de recherche.**

Ainsi, j'ai proposé pendant plusieurs années en première année de Licence (enseignement ouvert aux étudiants non-spécialistes) un cours et des TD sur « **Philosophie et littérature** » (à partir de Sartre, Foucault ou Barthes). J'enseigne également depuis 3 ans des « **Questions d'éthique** » en Licence 2 et 3 ainsi qu'en Master Philosophie, Politique Économie à Sciences-Po Lille (« Prendre soin : éthique, clinique sociale, clinique environnementale »)

Mais c'est surtout au niveau des **séminaires de Master 1 et 2** que mes activités d'enseignement et de recherche ont trouvé le mieux à se conjuguer. Dans le domaine de l'histoire de la philosophie contemporaine, j'ai notamment assuré des séminaires de Master 1 autour de la notion de « **vie quotidienne** », à partir des travaux d'Henri Lefebvre ou sur le « **jeune Marx (1843-1845)** », ainsi qu'un séminaire de Master 2 consacré à la « **pensée 68** ». Dans le cadre de séminaires de Master consacré à « **Relire Hegel. Philosophie et littérature** » et à « **Genèse et structure du surréalisme** », j'ai incité les étudiants à travailler des textes et des thématiques situées au croisement de la philosophie, de la littérature et des sciences humaines (sociologie, anthropologie, psychanalyse).

Enfin, un séminaire de Master 2 consacré entre 2009 et 2011 à la pensée de Judith Butler (« **Genre, soi et identité** », « **Vie, précarité, reconnaissance** ») puis élargi en 2011-2013 à des questions éthiques et politiques (**la vulnérabilité, le deuil**) a trouvé à se loger dans le parcours « Éthique du vivant et relations morales » de la spécialité de Master 2 « Éthique, politique et société ». À partir de septembre 2013, j'ai été responsable de ce parcours de Master, et j'ai assuré à ce titre **différents séminaires sur le thème de la santé**

(« **Le soin et le sain** » par exemple), ainsi qu'un séminaire « Médecine et société » sur des questions d'éthique et de santé. Ce séminaire a été l'occasion, depuis 4 ans, de prendre part à un projet étudiants-citoyens piloté par l'Espace de Réflexion Éthique Régional qui se conclut chaque année par une journée d'études : en 2018, le projet était lié à la réflexion accompagnant la révision des lois de bioéthique.

➤ **Principales responsabilités pédagogiques**

J'ai eu, depuis 2001, l'occasion **d'exercer diverses responsabilités pédagogiques au sein de l'UFR de Philosophie**. En tant que **responsable de la préparation aux concours** (CAPES et agrégation externe de Philosophie) entre 2002 et 2006 (et de nouveau entre 2010 et 2014, avec, en 2013-2014, la **responsabilité supplémentaire du master MEEF**), j'ai eu pour tâche de coordonner les équipes pédagogiques en charge de cette préparation (répartition des enseignements entre les enseignants-chercheurs et les enseignants du secondaire) tout en continuant à assurer une partie de cette préparation. Par ailleurs, en tant que directeur de l'UFR de Philosophie, j'ai pris part, avec l'Inspection Pédagogique Régionale en philosophie, à la mise en place d'une **préparation académique à l'agrégation interne de Philosophie**. Mon rôle a consisté à associer étroitement l'UFR de Philosophie aux enseignements dispensés dans le cadre d'une telle préparation pilotée par la DAFOP.

Enfin, entre 2006 et 2009, j'ai eu la **responsabilité pédagogique de l'ensemble de la formation de Licence de Philosophie** (et de ses deux parcours : philosophie et philosophie et sociologie). Il s'agissait notamment d'assurer la coordination de l'équipe pédagogique sur les trois années de formation. Cette responsabilité m'a également conduit à organiser et à développer au sein de l'UFR de Philosophie un tutorat pédagogique à destination des étudiants néo-entrants. Récemment, ce dispositif d'aide à la réussite en Licence a encore été renforcé avec la mise en place d'enseignants-référents en première année.

Cette responsabilité de la formation de Licence m'a enfin conduit à piloter, au sein de l'UFR de Philosophie la réflexion collective qui a abouti d'une part à **l'habilitation d'une mention de Licence « Philosophie et sociologie »**, et d'autre part à la mise en œuvre, à la rentrée 2010, des nouvelles maquettes de formation de Licence. Une part importante de cette réflexion collective a en outre consisté à définir des dispositifs de renforcement de l'articulation pédagogique entre la Licence et le Master (notamment en développant des parcours de spécialité en Licence 3 mention Philosophie ou en proposant de **nouveaux enseignements d'éthique en Licence 2 et 3 depuis la rentrée 2014**).

Cette réflexion sur les formations, et sur l'articulation entre formation et recherche, a été au cœur de **ma direction d'UFR puis de Département** au moment où s'est engagée la réflexion sur l'offre de formation (2015-2019) : en relation avec les collègues du Département et, plus largement aussi avec les collègues de l'UFR Humanités, ou d'autres UFR (pour la sociologie par exemple), j'ai donc également contribué à l'élaboration de nos maquettes de Licence et de Master.

Je suis également **engagé dans des actions de formation doctorale**, en particulier à travers la participation régulière à des séminaires de l'École Doctorale (sur le mensonge, le nom d'auteur, sur les questions de genre(s)). Depuis 4 ans, j'organise moi-même un **séminaire interdisciplinaire de formation doctorale sur le thème de la santé** (sous la forme de deux journées d'études par an : par ex. « Médecine et récit » et « La décision médicale en

question(s) »).

Cet engagement pédagogique trouve un prolongement dans ma participation active à **l'élaboration de nouvelles formations : un DU « éthique et société »** est ainsi en préparation pour la rentrée 2019 (visant des publics de soignants et de travailleurs sociaux).

## **2. PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS :**

### **Enseignements en Licence**

**1993-1994** : en tant chargé de cours à l'Université Paris 10-Nanterre, j'ai été amené à assurer les TD (DEUG 1, 2h par semaine) de Mme Baldine Saint Girons (« Le mal ») et de M. Ali Benmakhlouf (« Introduction à l'épistémologie »).

**1995-1998** : en tant qu'AMN à l'Université de Lille 3, j'ai assuré un cours de philosophie générale sur « L'idée de nature » (DEUG 1, 2h par semaine). J'ai également proposé un enseignement optionnel pour les étudiants non-philosophes sur « Sartre » (DEUG 1, CM, 2h par semaine).

**1998-2000** : En tant qu'ATER à temps plein à l'Université de Lille 3, j'ai assuré un certain nombre de TD d'histoire de la philosophie (DEUG 1, 2h par semaine) sur Platon (*Gorgias*), Descartes (*Méditations métaphysiques*), Kant (*Critique de la raison pure*), Foucault (*Surveiller et punir*), des TD de philosophie générale (DEUG 2, 2 heures par semaine) sur « Discours et expérience », ainsi qu'un cours (1h par semaine) et des TD de philosophie générale (2h par semaine) sur « Le temps », « Le sujet » en Licence. J'ai également proposé un enseignement pour des étudiants non-philosophes sur « Nietzsche et le problème de la civilisation ». (DEUG 1, CM, 2h par semaine).

**2005-2009** : CM et TD (3h par semaine, Licence 1) sur « Littérature et philosophie » (enseignement ouvert aux étudiants d'autres filières de formation). UE 6 sur ce thème (2hTD) en **2012-2013**.

**2001-2013** : En tant que Maître de conférences puis Professeur à l'Université de Lille 3, j'ai pu assurer de nombreux cours et TD de philosophie générale en DEUG et Licence. Thèmes traités : « La mort » (DEUG 1, CM, 2h par semaine) ; « L'âme et le corps » (CM et TD, DEUG 2, 3h par semaine sur deux semestres) ; « La liberté » ; « Abécédaire du désir » (CM et TD, Licence, 3h par semaine sur deux semestres) ; « Figures du sujet » (CM, 1h par semaine) ; « Le travail » (CM, 1h par semaine). J'ai proposé également des enseignements d'histoire de la philosophie contemporaine, notamment un cours sur « Foucault et ses contemporains » (CM, 1h30 par semaine, Licence 2).

**2012-2013** : CM et TD en « Épistémologie des sciences humaines ».

**2014-2018** : CM et TD en « Questions d'éthique » (Licence 2 et 3).

### **Enseignements dans le cadre de la préparation aux concours**

**1999-2000** : colles de CAPES et d'agrégation ; corrections de dissertations de philosophie générale ; cours de traduction et de commentaire sur Marx, *Critique du droit politique hégélien*, au programme de l'oral de l'agrégation.

**2002-2006**, j'ai été responsable de la préparation à l'agrégation externe à l'UFR de Philosophie de Lille 3. A ce titre, j'ai assuré, en 2002-2003, la préparation aux deux dissertations de l'écrit (dissertation sur thème : « La volonté » et dissertation hors programme ; 2h de CM par semaine toute l'année), ainsi que de nombreuses colles. En 2005-2006, j'ai assuré la préparation à la leçon sur programme (« Les sciences humaines », 2h de CM, réparties sur l'année) ainsi que la préparation aux dissertations et leçons de philosophie générale.

**2007-2008** : préparation au commentaire de texte en allemand pour l'agrégation (Marx, *Das Kapital*, Livre I, Sections I-III).

**2009-2010** : préparation à l'épreuve écrite sur programme de l'agrégation (« L'expérience »).

**2010-2011** : dans le cadre d'une nouvelle préparation aux épreuves hors-programme de l'agrégation et du CAPES : TD de correction de dissertations et de commentaires de texte (26h entre septembre 2010 et juin 2011).

**2011-2012** : préparation de l'épreuve d'oral sur programme : « Les sciences humaines ».

**2012-2014** : TD et colles dans le cadre de la préparation au CAPES (MEEF parcours Philosophie depuis septembre 2013).

**2014-2015** : préparation à l'écrit de l'agrégation (cours sur Marx) et à l'oral (Sartre, *L'Être et le Néant*).

**2016-2017** : préparation au commentaire de texte français (oral) pour l'agrégation (Foucault, *L'Archéologie du savoir*).

**2017-2018** : préparation de l'épreuve d'oral sur programme : « Les sciences humaines ».

### Enseignements en Master

- **Depuis 2002**, j'ai assuré plusieurs enseignements en **Master 1 (2h CM par semestre)** :
  - **Esthétique** : « Genèse et structure du surréalisme » en 2002-2003 et « Relire Hegel? Hegel et la littérature » en 2006 et 2007 ;
  - **Histoire de la philosophie** : « Critiques de la vie quotidienne » en 2008 et 2009 ; « Marx – 1843-1845 » en 2011-2012.
  - En 2009 et en 2010, j'ai également pris part à une UE de Méthodologie en Master 1.
  - En 2012-2013 et 2013-2014, j'ai assuré également un **séminaire de sociologie** sur le thème : « Corps et société ».
  - En 2018, dans le cadre du nouveau parcours de Master « Arts, politique, éthique, société », **séminaire d'éthique appliquée** (consacré à des questions de bioéthique).
- **Depuis 2008**, je suis chargé de séminaires de **Master 2 (2h CM)** :
  - Séminaires d'**histoire de la philosophie contemporaine** : « Y a-t-il une pensée 68 ? » en 2008 et 2009; « Genre, soi, identité : introduction à la pensée de Judith Butler » en 2010 ;
  - Séminaires du parcours « **Éthique du vivant** » de la spécialité « Éthique, politique et société » : « Vie, précarité, reconnaissance » en 2010-2011 ; « Vies précaires : éthique et politique de la vulnérabilité » en 2011-2012 ; « Le deuil, entre perte et attachement » en 2012-2013 ; « La notion de santé : approches, éthiques, philosophiques et politiques » en 2013-2014 ; « Le soin et le sain » en 2014-2016.
  - Séminaire du parcours « Éthique, politique et société » : « **Philosophie et sciences humaines** » : « Questions de philosophie sociale : invisibilité, soin, reconnaissance » (2015-2017) ; « Pourquoi la centralité du travail ? » (2018).
- **Depuis 2013**, j'ai été également en charge d'un **séminaire « Médecine et société »** (intégré au parcours « Éthique du vivant » puis au parcours « Éthique, politique, société »). Ce séminaire de recherche a également été l'occasion, à partir de 2014, de prendre part à un **projet étudiants-citoyens, piloté par l'ERER**, fondé sur une rencontre interdisciplinaire (droit, médecine, psychologie, sociologie, sciences politiques, philosophie) autour d'une même situation clinique envisagée à la lumière de ces différentes disciplines (<http://www.ethique-npdc.fr/grand-public/conference-de-consensus-detudiants/edition-2017-2018/>).
- **Depuis 2016**, je participe chaque année à différents Master de l'université de Lille :
  - Master 2 d'orthophonie, Faculté de médecine (9h) – « Éthique de la relation »,
  - Master 2 d'anthropologie, FSES (6h) – « Les nouvelles ontologies de la nature »,
  - Master 2 de Métiers de la banque, finance, assurance (formation en alternance), FSES (7h) – « Déontologie bancaire et financière »,
  - Master 1 de Sciences Politiques, IEP Lille (Philosophie, politique, économie) (21h) – « Prendre soin ».

### Participation à la formation continue des enseignants du second degré (dans le cadre du plan académique de formation) :

2014 : intervention sur le thème du « sujet » (3h)

2016 : intervention sur le thème « Littérature et éthique » (3h)

2019 : intervention sur le thème de l'« autorité » (3h)

### Formation doctorale :

2015-2017 : séminaire interdisciplinaire sur éthique et santé ; 2 journées d'études par an (voir *infra*, 4.7.1. pour le détail).

2017-2018 : module de formation des « encadrants » (co-direction, co-encadrement, co-tutelle) (3h).

### 3. DIRECTION, ANIMATION, MONTAGE DE FORMATIONS

- **Entre 2006 et 2009**, j'ai eu la responsabilité pédagogique de l'ensemble de la formation de Licence de Philosophie (et de ses deux parcours : philosophie et philosophie et sociologie). J'ai pris part à l'**élaboration des maquettes de deux mentions de Licence** : « Philosophie » et « Philosophie-sociologie » (mises en œuvre à la rentrée 2010).
- **Entre 2002 et 2006 et entre 2010 et 2014**, j'ai été responsable de la **préparation aux concours** (CAPES, Agrégation externes).
- **Entre 2013 et 2014**, j'ai été responsable académique du **parcours Philosophie du Master MEEF**.
- **Depuis l'automne 2018**, je participe à la **création d'un DU interdisciplinaire « Éthique et société »** (basé que la mutualisation d'enseignements en éthique, en sociologie et en développement social, et orienté vers les soignants et les travailleurs sociaux). Ouverture envisagée à la rentrée 2019.

### 4. RAYONNEMENT ET ACTIVITES INTERNATIONALES

#### **Développement d'activités d'enseignement « hors les murs » - Université de Lille, IEP :**

- Participation en 2016 et 2017 à un séminaire de **Master 2 d'anthropologie (ATMIR, FSES)** : enseignement sur les nouvelles ontologies de la nature (Descola, Viveiros de Castro).
- Participation depuis 2017 à un séminaire de **Master 2 Métiers de la banque, finance, assurance (FSES)** : enseignement sur la déontologie bancaire et financière.
- Enseignement d'éthique en **Master 2 d'orthophonie (Faculté de médecine)**, depuis 2017.
- **Séminaire d'éthique dans le cadre du Master Philosophie, Politique, Économie de l'IEP** de Lille (depuis 2017) : enseignement sur éthique et clinique (sociale, environnementale)

#### **Principales activités d'enseignement à l'international (depuis 2015) :**

- **Séminaire doctoral** à l'Université Fédérale du Parana (UFPR, Curitiba) autour de la pensée de Foucault (novembre 2015).
- **Séminaires doctoraux** à la PUC de Sao Paulo (novembre 2015, décembre 2017)
- **Séminaire doctoral** à l'Université Fédérale de Goiânia (novembre 2016).
- Invitation d'**André Duarte, professeur de philosophie politique à l'UFPR (Curitiba), à Lille en janvier 2017** : il a proposé 2 séminaires à cette occasion (niveau Master 2 et doctorat).
- Séminaire de recherche international de niveau doctoral organisé dans le cadre du projet

« TaFac » (autour de Foucault) – organisé à Curitiba en novembre 2017 (<https://stl.univ-lille.fr/lagenda/agenda/tafac-travailler-avec-foucault-approches-contemporaines/>).

- Invitation de **Cesar Candioto, professeur de philosophie politique à la PUC Parana (Curitiba), à Lille en mars 2018** : organisation de 2 séances de séminaire doctoral à l'UMR STL.
- Organisation des **journées doctorales du Centre Michel Foucault** (Caen, IMEC, mars 2018) : doctorants de 10 nationalités différentes représentés. Les prochaines journées auront lieu en septembre 2019.