

**Journée d'étude « Les engagements professionnels et militants des enseignant·es :
évolutions et articulations »**
(Vendredi 27 novembre 2020)

Organisée par Jean-Gabriel Contamin (Université de Lille, CERAPS), Tristan Haute (Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS/CERAPS), Igor Martinache (Université de Paris, CERAPS), Stephan Mierzejewski (Université de Lille/INSPE, RECIFES) et Léa Palet (Université de Rouen/EHESS, CMH).

Avec le soutien du CERAPS, du CMH, de RECIFES et de l'Université de Lille.

NB : la journée d'étude aura lieu intégralement sur Zoom. Pour recevoir le lien permettant de la suivre, envoyer un mail à : tristan.haute@u-picardie.fr.

Programme de la journée :

09h-09h30. Connexion des participant·es sur Zoom et introduction par le comité d'organisation.

09h30-11h. Session 1. Identités professionnelles et engagements politiques extra-professionnels (1) : les engagements partisans.

Discutant : Rémi Lefebvre (Université de Lille, CERAPS).

- Benjamin Chevalier (Université de Strasbourg, SAGE) : « Un engagement improbable ? Parcours et rétributions militantes d'enseignant·es frontistes ».
- Nathalie Ethuin (Université de Lille, CERAPS) : « Les écoles du PCF, un espace d'enchantement militant pour des enseignant·es ».
- Sébastien Michon (CNRS, SAGE) : « Du tableau noir au pupitre d'un hémicycle. Enquête sur les enseignant·es en politique ».

11h-11h15. Pause.

11h15-12h45. Session 2. Identités professionnelles et engagements politiques extra-professionnels (2) : les engagements syndicaux et associatifs.

Discutante : Géraldine Farges (Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU).

- Jean-Gabriel Contamin (Université de Lille, CERAPS) : *titre à venir*.

- Tristan Haute (Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS/CERAPS) : « Au travail, reproduction ou différenciation des inégalités de participation en ligne et hors ligne ? Le cas de l'information et du pétitionnement chez les enseignant·es du secteur public en France ».

- Isabelle Prat (Université de Poitiers, GRESCO) : « L'école est finie ? Le cas des enseignant·es « détaché·es » au sein de la Ligue de l'enseignement ».

12h45-14h. Pause repas.

14h-15h30. Session 3. (Dés)engagements professionnels et cycles de carrières enseignantes.

Discutant : Jérôme Deauvieu (ENS, CMH).

- Caroline Bertron (Université Catholique de Louvain, IACCHOS), Géraldine Farges (Université de Bourgogne Franche-Comté, IREDU), Anne-Elise Vélou (Université Paris Dauphine, IRISSE) : « Une affaire d'ajustement horizontal ? Les carrières des enseignant·es du second degré au prisme des engagements et des conditions ».

- Nada Chaar (Université de Picardie Jules Verne, CURAPP-ESS) : « L'action collective comme modalité de la socialisation professionnelle. L'entrée dans le métier des enseignant·es débutant·es du second degré ».

- Xavier Pons (Université Paris-Est Créteil, LIRTES), Alexandre Munoz (Université Paris Est Créteil, LIPHA), « Les enseignant·es contractuel·les et l'engagement syndical : entre individuation et instrumentalisation ».

15h30-15h45. Pause.

15h45-17h15. Session 4. Reconfigurations des engagements face aux prescriptions institutionnelles et aux politiques éducatives.

Discutant : Xavier Pons (Université Paris-Est Créteil, LIRTES).

- Marie-Charlotte Allam (Sciences Po Grenoble/Université Grenoble Alpes, PACTE) : « Les reconfigurations de l'engagement enseignant face à la montée des dispositifs managériaux ».

- Juliette Fontaine (Université Paris 1, CESSP) : « Une mobilisation des enseignant·es sous Vichy ? ».

- Léa Palet (Université de Rouen/EHESS, CMH) : « De la définition à la réception de l'injonction institutionnelle à l'« engagement professionnel » chez les enseignant·es du second degré en France ».