

Présentation du protocole mis en  
place par D. Boone et F. Ferchaud  
Janvier – Mai 2018

Collège Verlaine à Lille

4 collégiens

# Séance 1 : la démarche et le labo

- Présentation du métier et du laboratoire de sciences sociales (les différences avec les sciences "dures") car ils ont souvent l'image du scientifique avec sa blouse...
- Visite de la faculté (ils ont adoré voir un amphithéâtre), on a expliqué les études qui sont faites ici, les métiers qu'il est possible de faire...
- Avec des mots simples, on leur a dit qu'ils feraient une enquête, et qu'ils devaient suivre une méthode.
- Dès la première séance, on s'est mis d'accord sur l'orientation du questionnaire. On leur a demandé : qu'est-ce que vous trouvez anormal, bizarre dans votre vie ?
- Les réponses tournent autour de la différence : goûts, couleurs, valeurs, caractères, physiques... Pourquoi est-on différent ?

# Séance 2 : faire un questionnaire

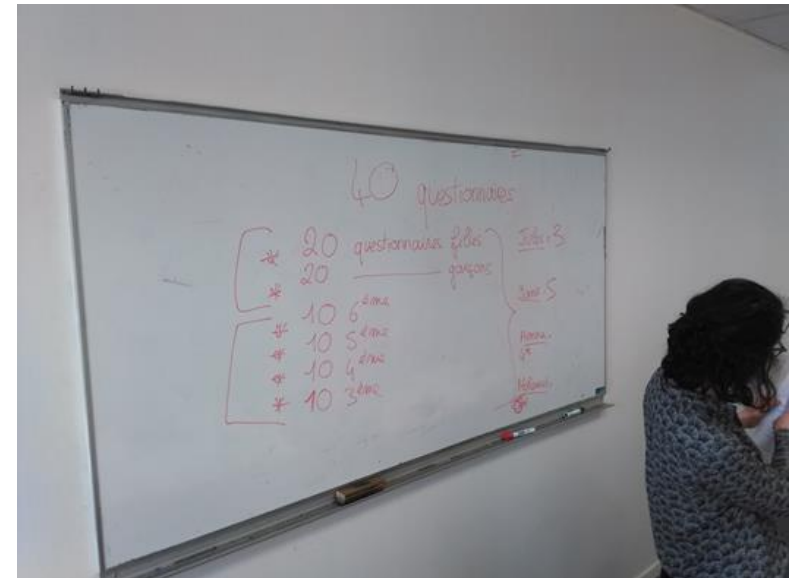
- Pour ça, il faut qu'on affine notre « grande » question.
- - on a créé un **J'aime / je n'aime pas** (en PJ): à 4 coins de la table > au tableau, 4 coins aussi avec leurs j'aime / j'aime pas
- - **On en discute** > ils aiment des choses que certains n'aiment pas. Ils ne sont pas d'accord entre eux. On débat !
- Petit topo sur la socialisation ; différences inné/acquis
- On essaie de catégoriser les différences : caractère, valeurs, physique...
- **On leur propose notre idée : est-ce que les différences impliquent des rapports différents à l'école ?** Pour vous, qu'est-ce que vos profs attendent de vous ? Quelles consignes, quels conseils ?

# Séance 2 : faire un questionnaire

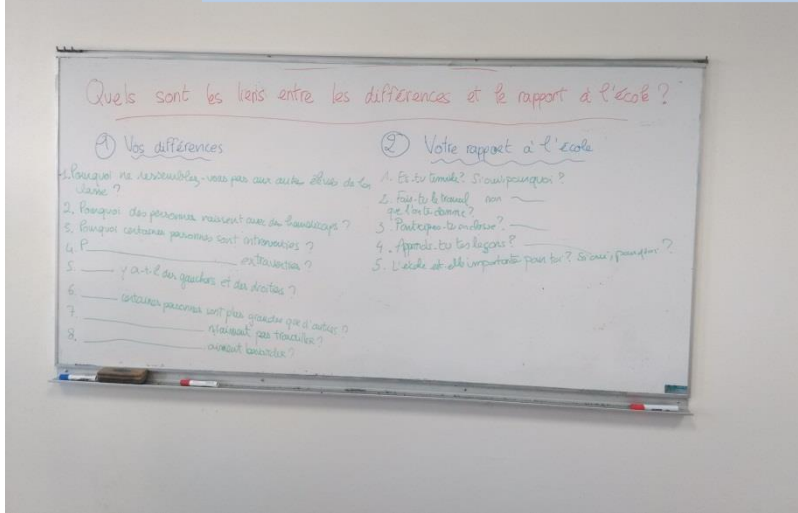
		J'AIME / J'AIME PAS				
		J'aime	J'aime pas	J'aime	J'aime pas	
Obsession Chocolat Le vent Politique Ecole Dessins	Famille Le sport Effort Etat-Unis Partager son goûts Egalité	Campagne Ecole La récréation Ecouter ses parents Faire ses dans et dans Football / faire du sport Ambition Argent Respecter la maison	Le rouage Tennis Avoir Etre malade Emmanuel Macron Masse Cyril Hamama	Transpirer Payer une amende Etre seule Autorité	La récréation Egalité Etre malade Respecter la maison Le vent Politique Ecole Dessins Argent	Payer une amende Transpirer Cyril Hamama Football Etre seul Etre seul dans la classe De malade Dessins Argent
La liberté argent justice Politique Chocolat Tennis Etre seul	Etre seul Egalité Respecter la maison Etre seul La récréation Ecole Politique Football Partager son goûts	Etre seul Egalité Respecter la maison Etre seul La récréation Ecole Politique Football Partager son goûts	Payer une amende Cyril Hamama Ecole Transpirer Payer une amende Emmanuel Macron Etre seul Compétence Obsession	La récréation Egalité Respecter la maison Le vent Politique Ecole Dessins Argent	La récréation Egalité Respecter la maison Le vent Politique Ecole Dessins Argent	Respecter la maison Football Cyril Hamama, Musée Etre malade, Payer une amende Etat-Unis, Transpirer, Tennis Etre seul, Lire, course.

# Séance 3: le questionnaire

- On élabore le questionnaire
- Quelques rappels de méthode
- On met en place la répartition. Chacun en fera 10 : en 6e, 10 en 5e, 4e, 10 en 3e. Parité filles garçons !
- 40 questionnaires, 11 retours.



# Séance 4: Codage



Retour des questionnaires.  
**Séance au collège.**

Codage 2 par 2.

Chaque binôme est avec un ordinateur.

Puis chaque binôme procède à des vérifications de l'autre binôme pour voir si tout a bien été codé.



# Séance 5: Interprétation

Regroupement des questions par catégories, croisement des questions : que peut-on dire, quelles phrases on peut faire avec les données recueillies ?



# Séance 6: Restitution

- Préparation de l'oral et du powerpoint
- Évoquer les limites et prudence dans l'interprétation

