

Léo Montaz

A.T.E.R (Université de Lille), Membre associé au Ceraps (Université de Lille / CNRS), Chercheur associé au Ceped (Université de Paris / IRD) & membre de l'ANR Sortir de la Violence (MSH-Paris)

107 rue haxo, 75020, Paris.

Téléphone : 06 76 61 35 46 Adresses de messagerie : leomontaz@gmail.com

Formation

- Licence d'anthropologie, Université Lyon 2, 2009-2012
- Master recherche « Anthropologie dynamique des cultures et des sociétés », Université Lyon 2, 2012-2014 (Mention très bien)
- Doctorat en ethnologie sous la direction d'Olivier Leservoisier, Université Paris-Descartes, ED 180, rattaché au CEPED (UMR 196 - Paris-Descartes / IRD). (Thèse soutenue le 30/11/2018, obtenue avec les félicitations du jury à l'unanimité)
- Qualifié au grade de Maître de Conférence dans les sections 04 (Sciences Politiques) et 20 (Ethnologie)

Recherches & Enseignements

Recherches

Mots-clés : anthropologie politique, jeunesse, relations intergénérationnelles, migration de retour, autonomisation politique, arènes politiques, individualisation, démobilisés, violences, post-crise, ruralité, chefferies villageoises, autochtonie, foncier, Côte d'Ivoire

- 2020 - ? : Recherche postdoctorale dans l'ANRPWACCOP - Postwaragrariancapitalims. A comparative perspective (CERAPS, Université de Lille / CNRS)
Sujet : Sociétés rurales et construction de l'État : territorialiser les crises politiques en Côte d'Ivoire
- 2017 - 2020 : Recherche postdoctorale dans l'ANR Sortir de la Violence (SoV), MSH-Paris
Sujet : Émotions politiques et stratégies associatives chez les "démobilisés" de Côte d'Ivoire
- 2014 - 2018 : Doctorat (Université Paris-Descartes)
Sujet : Autonomisation politique et stratégies d'émancipation des jeunes ruraux en Côte d'Ivoire

Publications

- Publiées :
 - « [Les "associations villageoises de jeunesse" en pays Bété, Côte d'Ivoire. Stratégies d'accès aux pouvoirs et citoyenneté.](#) », *Ateliers d'Anthropologie*, 2020, n°48, 22 p.
 - « [L'autochtonie : un enjeu des relations intergénérationnelles en pays bété, Côte d'Ivoire](#) », *Cargo*, 2019, n°9, pp. 89-106
 - « ["Manger pour soi-même" : L'émancipation des jeunes ruraux en zone forestière ivoirienne](#) », *Afrique contemporaine*, 2017/3, n°263-264, pp.141-155
 - « [Jeunesse et autochtonie en zone forestière ivoirienne - Le retour à la terre des jeunes Bété dans la région de Gagnoa](#) », *Les cahiers du pôle foncier*, 2015, n°9, 44p.
- Version définitive acceptée :
 - Livre : [Retour au village : jeunesse et pouvoirs en Côte d'Ivoire](#), Karthala, 2020, coll. « Les Afriques », 252 pages (publication le 22/10/2020)

■ En cours de révision (pre-print) ou d'évaluation :

- « “Chaque village est un état” ? – La bureaucratisation au village en Côte d’Ivoire », *Émulations*, (fin 2020) (pre-print)
- « Mobilités, conflits fonciers et jeunesse : dynamiques des pouvoirs en pays bété, Côte d’Ivoire », *Revue internationale d'études sur le développement*, (fin 2020)(pre-print)
- « Entrepreneuriat et changement social en Afrique de l’Ouest », avec Charlotte Vampo (Ceped, Paris Descartes), *Politique Africaine*(en cours d'évaluation)
- « Des “démobilisés” en quête de reconnaissance : le renouveau du combat politique des ex-combattants ivoiriens », avec Kamina Diallo (Ceri, Sciences Po), *Critique internationale*, (numéro thématique prévue courant 2021, en cours d'évaluation)

Enseignements

Université de Lille

- 2020-2021 : « **Gestion de crise** », Master 1 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral, 6h & Travaux dirigés, 12h
Ce cours vise à comprendre les logiques qui sous-tendent la gestion des crises par les acteurs institutionnels, ainsi que les limites des interventions menées par ces derniers. Nous étudierons notamment les programmes de désarmement, démobilisation et réintégration (DDR) qui font suite aux accords de sortie de crise armée, la réponse sanitaire internationale aux épidémies et aux pandémies (Ebola, Covid 19) ou encore les programmes d'encadrement et/ou de relance suite à des crises socio-économiques.
- 2020-2021 : « **Simulation de négociation** », Master 1 Relations interculturelles & coopération internationales, 9h
Les modules de négociation visent à faire prendre conscience aux étudiant.e.s de la diversité des processus d'interaction, bilatéraux ou multilatéraux, par lesquels les acteurs des relations internationales tels que les États, les organisations intergouvernementales et non gouvernementales ou encore les représentants de la société civile négocient afin d'aboutir à un consensus face à une situation donnée. Le cours sera constitué d'un CM de 3h visant à présenter les principes de la négociation internationale et d'un TD de 9h. Durant celui-ci, par groupe, les étudiants devront mener un exercice de simulation sur un sujet prédéterminé. Les trois premières heures seront consacrées à la préparation des négociations et les six suivantes à l'exercice de négociation.
- 2020-2021 : « **Conduite de projets culturels et humanitaires** », Master 1 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral : 15h
Ce cours magistral vise à donner aux étudiants un appareil pratique et théorique afin de conduire des projets culturels et humanitaires. À travers des présentations des outils d'encadrement et de conduite de projet (Méthodes Plan Do Check Act, Logical Framework ou encore ECRIS), il s'agira aussi de réfléchir aux impacts de la diffusion des logiques managériales et bureaucratiques dans la pratique du développement.
- 2020-2021 : « **Panorama des métiers de la coopération** », Master 1 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral : 15h
Depuis les années 1950, la multiplication des organisations internationales, des services de coopération, des ambassades à l'étranger ou encore des ONG a engendré la création de très nombreux emplois dans la coopération internationale. Ce cours vise à présenter ces différents métiers et la structuration globale du champ de la coopération internationale.
- 2020 – 2021 : « **Introduction à la diplomatie culturelle** » (CM), Master 2 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral : 6h & Travaux Dirigés : 6h
L'importance de plus en plus grande accordée au Soft Power dans les relations internationales s'est traduite par l'émergence d'une diplomatie culturelle qui vise à promouvoir la culture d'un pays donné dans le reste du monde, mais aussi à développer des partenariats interculturels. Nous analyserons dans ce cours l'émergence de ce champ diplomatique en questionnant plus largement les nouveaux enjeux de la diplomatie internationale.

- 2020 – 2021 : « **Études de cas dans les métiers de la coop. internationale et de l'humanitaire** », Master 2 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral : 15h
À partir de l'analyse de différents projets menés dans la coopération internationale et l'humanitaire, ce cours vise à déconstruire les logiques des acteurs, à mieux saisir l'organisation du champ de la coopération internationale et finalement de porter un regard critique sur les pratiques des acteurs de la coopération internationale et de l'humanitaire.
- 2020 – 2021 : « **Partenariats internationaux et acteurs privés du développement** », Master 2 Relations interculturelles & coopération internationales, Cours Magistral : 14h & Travaux Dirigés : 28h
L'importance des acteurs privés n'a cessé de croître dans le champ du développement depuis que la Banque Mondiale, au début des années 1990, a préconisé les partenariats public-privé (PPP). Cet état de fait questionne quant à l'influence de ces acteurs sur l'orientation des politiques publiques, sur la structuration du développement et sur les biais idéologiques qu'impliquent ces partenariats. À travers des études de cas, le cours magistral et les TD permettront de mieux saisir ces dynamiques et le rôle central des PPP dans le champ du développement aujourd'hui.

Sciences Po

- 2019-2020 & 2020-2021 : « **Politique comparée** », 2^{ème} année, Cours Magistral, 14h
Le cours de politique comparée vise à sensibiliser les étudiants aux méthodes et objectifs de la comparaison dans le domaine de la science politique afin de les aider à appréhender le monde politique contemporain dans toute sa diversité. Il prolonge l'introduction à la science politique de première année par l'étude approfondie d'une région (l'Europe et l'Afrique) et sa comparaison avec une sélection de cas extrarégionaux.
- 2019-2020 & 2020-2021: « **Travail et développement en Afrique** », avec Ludovic Joxe (ATER, Paris 8), 2^{ème} année, séminaire, 12h
Ce séminaire vise à interroger le lien entre travail et développement en explorant les différentes formes de travail et d'organisation sociale depuis l'époque précoloniale jusqu'à nos jours. À travers cette thématique, il s'agit de questionner les politiques de développement et les idéologies qui les portent, en même temps que leurs impacts pratiques dans les sociétés. Il s'agit aussi de déconstruire les discours mécaniques qui voient dans le développement économique la réponse à l'instabilité politique et aux crises sur le continent africain.
- 2019-2020 & 2020-2021: « **Anthropologie des pouvoirs en Afrique** », 2^{ème} année, séminaire, 24h
Ce cours vise, à travers une analyse historique et critique des théories des pouvoirs, à initier les étudiant.e.s à l'histoire des sciences sociales d'une part, et aux généalogies conceptuelles de l'autre. Une première partie de ce séminaire permettra aux étudiant.e.s de se familiariser avec les grandes thématiques de l'anthropologie politique sur l'aire africaine (les pouvoirs invisibles, les lignages, les systèmes de classes d'âges, la matérialité politique, les hiérarchies et les stratifications sociales.). La seconde partie, consacrée à l'analyse des pouvoirs contemporains, doit quant à elle permettre de mieux cerner les recompositions actuelles du politique en Afrique rurale comme urbaine.

Université de Paris

- 2020 – 2021 : 3 séances du séminaire « **Migrations et pouvoirs** », animé par le Pr. Olivier Leservoisier, Master 2 « Ethnologie », 4h15
- 2018 - 2019 : 1 séance/an du séminaire « **Migrations et pouvoirs** » 1h45, animé par le Pr. Olivier Leservoisier, Master 2 « Ethnologie », 1h45
Ma séance porte sur la relation entre migration de retour et reconfiguration des arènes politiques en milieu rural ouest-ivoirien à travers des exemples issus de mes travaux.
- 2014 – 2018 : 1 séance/an du séminaire « **Environnement et foncier** » 1h45, animé par le Pr. Olivier Leservoisier, Master 2 « Études, Population et Développement », 1h45
Ma séance porte sur les mobilisations des jeunes pour l'accès à la terre dans les arènes villageoises et sur les violences entre générations et entre jeunes autochtones et étrangers qui ont émergé depuis les années 2000 en Côte d'Ivoire
- 2017 – 2019 : 1 séance/an du séminaire « **Anthropologie de la démocratisation et de la décentralisation en Afrique** », animé par le Pr. Olivier Leservoisier, Licence Sciences Sociales 3^{ème} année , 1h45
Ma séance porte sur les enjeux de pouvoirs dans les chefferies villageoises depuis les années 1990 en Côte d'Ivoire, et plus particulièrement sur la participation des jeunes générations à ces instances

■ Travaux Dirigés :

- 2016 - 2016 & 2018 - 2019, « **Anthropologie politique et visuelle** », Licence Sciences Sociales 2^{ème} année , 18h
2017-2018 à 2018-2019 : « **Introduction à l'ethnologie** », Licence Sciences Sociales 1^{ère} année, 18h (x2 groupes)
- 2018-2019, « **Introduction aux sciences du développement** », Licence Sciences Sociales 1^{ère} année, 18h

Autres

- 2019: « **Sociologie des migrations** », Cours Magistral, Institut libre d'étude des relations internationales (ILERI), 2^{ème} année, 18h
Introduction générale à la thématique des migrations à travers différents axes : les migrations en France (démographie migratoire et réfugiés) / les migrations Sud-Sud et Nord-Sud en Afrique / les migrations climatiques / la question migratoire dans les relations internationales
- 2018 : « **Introduction aux problématiques du développement** », Cours Magistral, École supérieure de commerce et développement 3A (campus Paris), 1^{ère} année, 24h
Introduction générale à la question du développement à travers une histoire des organismes internationaux de développement depuis 1945 puis des focales sur les principaux axes de développement aujourd'hui (les ODD) : foncier, entrepreneuriat, égalité femme-homme, santé.

Présentations de recherche

■ Colloques :

- « « Each village is a state » : chieftaincies et representativeness of the State on Bété region, Côte d'Ivoire », Colloque international ECAS 2019, panel : *Relocating the state in rural Africa*, Juin 2019, Edimbourg
- Avec Charlotte Vampo (Paris-Descartes) : « Introduction au panel : Entrepreneuriat et changement social en Afrique », Colloque international de l'APAD, mai 2018, Roskilde
- « La jeunesse comme groupe stratégique : une approche méthodologique des jeunes en situation de conflits », Colloque international ECAS 2015, panel « Une jeunesse rebelle ? Une perspective ethnographique », Juillet 2015, Paris
- « Jeunesse et rhétorique de l'autochtonie en Côte d'Ivoire », Colloque « Les usages du sol : conflit, concertation, conservation » du LPED, Mars 2015, Marseille

■ Journées d'études :

- « Jeunesse et recomposition des pouvoirs en pays Bété », journée d'étude *La Côte d'Ivoire « post-conflit »*, *Reconfigurations locales, sociales et politiques*, novembre 2019, Montreuil
- « Le retour à la terre en pays Bété, Côte d'Ivoire : réinvention de soi, politique de l'autochtonie et pratiques néo-coutumières », Journée d'étude *La nostalgie au prisme de l'anthropologie du LADEC*, décembre 2017, Lyon
- « L'autochtonie entre politique de l'ânesse sociale et dérives politiques », Journée d'étude *Figures de l'autochtonie du CANTHEL*, Juin 2016, Paris
- « Gestion foncière et dynamiques aînés/cadets en pays Bété, Côte d'Ivoire », Journées Doctorales Foncier, Octobre 2016, Montpellier
- « De l'utilisation des papiers en zone forestière ivoirienne - Gestion des conflits et stratégies des jeunes autochtones », Journées Doctorales Foncier, Octobre 2015, Montpellier

■ Séminaires de laboratoire :

- Mars 2019 : « Jeunesse et pouvoirs en pays Bété, Côte d'Ivoire », séminaire du CEPED
- Février 2019 : « Lorsque les cadets deviennent des jeunes », séminaire de l'IMAF-Aix-Marseille

- Novembre 2017 : Présentation de recherche au laboratoire de sociologie de l'université d'Abidjan sur l'invitation du Pr. Roch Yao G nabéli
- Mai 2015 : Présentation de recherche dans le Séminaire « Migrations, Circulations, Parcours » du CEPED
- Décembre 2014 : Présentation de recherche dans le Séminaire « Population, Ressource, Inégalité » du CEPED
- Février 2014 : Présentation de recherche au laboratoire de sociologie de l'université de Bouaké sur l'invitation du Pr. Francis Akindès
- Janvier 2014 : Présentation de recherche au laboratoire de sociologie de l'université d'Abidjan sur l'invitation du Pr. Roch Yao G nabéli

Organisation d'évènements scientifiques

- Avec Charlotte Vampo (Paris-Descartes), coordinateur du panel « Entrepreneuriat et changement social en Afrique » Colloque international de l'APAD, Roskilde, Mai 2018
- Membre du Comité d'organisation du colloque de l'APAD « Migrations, développement et citoyenneté » APAD/Université de Roskilde / Université de Copenhague, Roskilde, Mai 2018
- Membre du Comité d'organisation de l'École d'Été « Migrations et mondialisations », Ceped / Migrinter / Urmis, Poitiers, Juillet 2017

Expertises

- Journée : « Les ex-combattants démobilisés en Côte d'Ivoire », février 2020, Agence Française pour le Développement (AFD)
- Participation au Comité Technique Foncier et Développement « La réforme foncière en Côte d'Ivoire » décembre 2015, Agence Française pour le Développement (AFD)
- Juin 2013 – Septembre 2013 (stage) : Enquête sur le renouvellement des générations dans l'agriculture et sur les freins à l'installation des jeunes agriculteurs dans la région de Die. Réalisée pour la Chambre d'Agriculture de la Drôme et la Communauté de Commune du Diois.