

Présentation du protocole mis en
place par D. Boone et F. Ferchaud
Janvier – Mai 2018

Collège Verlaine à Lille

4 collégiens

Séance 1 : la démarche et le labo

- Présentation du métier et du laboratoire de sciences sociales (les différences avec les sciences "dures") car ils ont souvent l'image du scientifique avec sa blouse...
- Visite de la faculté (ils ont adoré voir un amphithéâtre), on a expliqué les études qui sont faites ici, les métiers qu'il est possible de faire...
- Avec des mots simples, on leur a dit qu'ils feraient une enquête, et qu'ils devaient suivre une méthode.
- Dès la première séance, on s'est mis d'accord sur l'orientation du questionnaire. On leur a demandé : qu'est-ce que vous trouvez anormal, bizarre dans votre vie ?
- Les réponses tournent autour de la différence : goûts, couleurs, valeurs, caractères, physiques... Pourquoi est-on différent ?

Séance 2 : faire un questionnaire

- Pour ça, il faut qu'on affine notre « grande » question.
- - on a créé un **J'aime / je n'aime pas** (en PJ): à 4 coins de la table > au tableau, 4 coins aussi avec leurs j'aime / j'aime pas
- - **On en discute** > ils aiment des choses que certains n'aiment pas. Ils ne sont pas d'accord entre eux. On débat !
- Petit topo sur la socialisation ; différences inné/acquis
- On essaie de catégoriser les différences : caractère, valeurs, physique...
- **On leur propose notre idée : est-ce que les différences impliquent des rapports différents à l'école ?** Pour vous, qu'est-ce que vos profs attendent de vous ? Quelles consignes, quels conseils ?

Séance 2 : faire un questionnaire

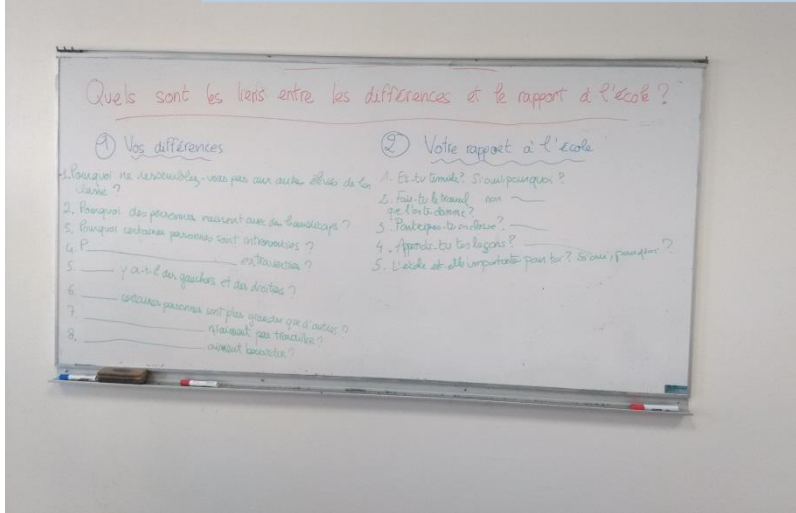
		J'AIME / J'AIME PAS				
		J'aime		J'aime pas		
Obsession Chocolat Le vent Politique Ecole Dessins	Famille Les profs Effort Etats-Unis Partager son goûts Egalité	Compagne / Du rose Ecole La récréation Ecouter ses parents Faire ses choix dans le sport Football / Faire du sport Ambition Argent Respecter sa vie	Le coucou Tennis Avoir Etre malade Emmanuel Macron Masse Cyril Hanouma	Transpirer Payer une amende Etre seule Autorité	La récréation Egalité Etre malade Respecter sa vie Ambition Argent Respecter sa vie Cyril Hanouma	Payer une amende Transpirer Emmanuel Macron Football Etre seul Etre seul dans la classe De malade Dessins Argent
La liberté argent justice Politique Chocolat Tennis Etre seul	Etre seul Egalité Respecter sa vie Etre seul La récréation Ambition Argent Respecter sa vie Football	Le coucou Tennis Avoir Etre malade Emmanuel Macron Masse Cyril Hanouma	Transpirer Payer une amende Etre seule Autorité	La récréation Egalité Etre malade Respecter sa vie Ambition Argent Respecter sa vie Cyril Hanouma	Payer une amende Transpirer Emmanuel Macron Football Etre seul Etre seul dans la classe De malade Dessins Argent	
		Le coucou Tennis Avoir Etre malade Emmanuel Macron Masse Cyril Hanouma	Transpirer Payer une amende Etre seule Autorité	La récréation Egalité Etre malade Respecter sa vie Ambition Argent Respecter sa vie Cyril Hanouma	Payer une amende Transpirer Emmanuel Macron Football Etre seul Etre seul dans la classe De malade Dessins Argent	

Séance 3: le questionnaire

- On élabore le questionnaire
- Quelques rappels de méthode
- On met en place la répartition. Chacun en fera 10 : en 6e, 10 en 5e, 4e, 10 en 3e. Parité filles garçons !
- 40 questionnaires, 11 retours.



Séance 4: Codage



Retour des questionnaires.
Séance au collège.

Codage 2 par 2.

Chaque binôme est avec un ordinateur.

Puis chaque binôme procède à des vérifications de l'autre binôme pour voir si tout a bien été codé.



Séance 5: Interprétation

Regroupement des questions par catégories, croisement des questions : que peut-on dire, quelles phrases on peut faire avec les données recueillies ?



Séance 6: Restitution

- Préparation de l'oral et du powerpoint
- Évoquer les limites et prudence dans l'interprétation

